



2022/2023 年度

學校報告

暨

2023/2024 年度

發展計畫

學校報告的主要內容

第一部分我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 辦學宗旨

我們依照聖經的真理(上帝的話語)，培育幼兒身、心、社、靈的健康。讓幼兒在德、智、體、群、美各方面能全面發展並養成良好生活習慣，為生活作好準備；激發幼兒學習興趣和培養積極的學習態度，為未來學習奠定基礎。讓他們擁有一個正確、正面、積極的生活態度與價值觀，活出榮神益人的生命。

- 教育理念

敬畏耶和華、是智慧的開端；認識至聖者、便是聰明。(箴 9:10)
敬畏耶和華，得以認識神。因為耶和華賜人智慧、知識和聰明都由他口而出。(箴 2:5-6)

神按照其形象創造人，珍愛每一個生命。讓幼兒在上帝的愛中認識神，欣賞自己和他人。並依照神賜予幼兒各種的特質與能力，以幼兒為本，透過不同教學活動，發展其天賦能力，學習各盡其職。將來成為一個有智慧、有真理、有理想、有生存能力的未來領袖，貢獻社會，榮耀主名。

- 教育目標

1. 重視品德教育，引導幼兒認識上帝，活出榮神益人的生命。
2. 幫助幼兒建立重家庭(愛自己)、重社會(關愛關係)、重生命(愛護自然之物)的人生價值及生活態度，培育幼兒在「身、心、社、靈」方面的健康成長。
3. 透過多元化的教學方法，啟發幼兒探索世界，喜愛學習及培養一個學會學習的能力，為生活作好準備。
4. 塑造幼兒成為有真理有理想的未來領袖。
5. 與家長及社區合作，為幼兒建立一個健康的成長環境。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 10 班，共有兒童 140 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
學前班	2	28	1	4	/	/
高班	1	15	1	14	/	/
低班	1	25	1	11	/	/
幼兒班	2	33	1	10	/	/
總數	6	101	4	39	/	/

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

<ul style="list-style-type: none">除校長外，機構共有 <u>8</u> 位全日教師（<u>1</u> 位代課），<u>1</u> 位半日教師，<u>2</u> 位語文教師，<u>1</u> 位教學助理，<u>4</u> 位非教學人員。過去一年離職教師 <u>1</u> 人，語文教師 <u>1</u> 人，非教學人員 <u>1</u> 位，佔 <u>16.7</u> %。
--

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	5	7	1
%	38	54	8

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	2	7
%	31	15	54

(4) 教職員專業發展情況

日期	教職員本年度完成的課程/講座/工作坊名稱	主辦機構	人數
2022 年 10 月 10 日	教師發展日——「保護兒童有辦法」、「與家長 connect」及「SixBricks 團隊建立」	家福會	10
2022 年 11 月 12 日	「閱讀無界限-運用無字圖畫書激發不同能力幼兒的閱讀發展」成果發佈會	優質教育基金計劃	3
2022 年 11 月 16 日至 18 日	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程（基礎課程）	教育局及香港大學	1
2022 年 11 月 25 日	幼稚園財務管理簡介會(網上模式)	教育局	1
2022 年 12 月 9 日	「照顧學前幼兒學習的多樣性」分享會	教育局	2
2023 年 1 月 5 日	「通過閱讀促進幼兒全人發展」(新辦)課程	教育局	1
2023 年 1 月 7 日	「與家長同行」系列講座（一）：如何有效處理家長的不滿和投訴	家福會	1

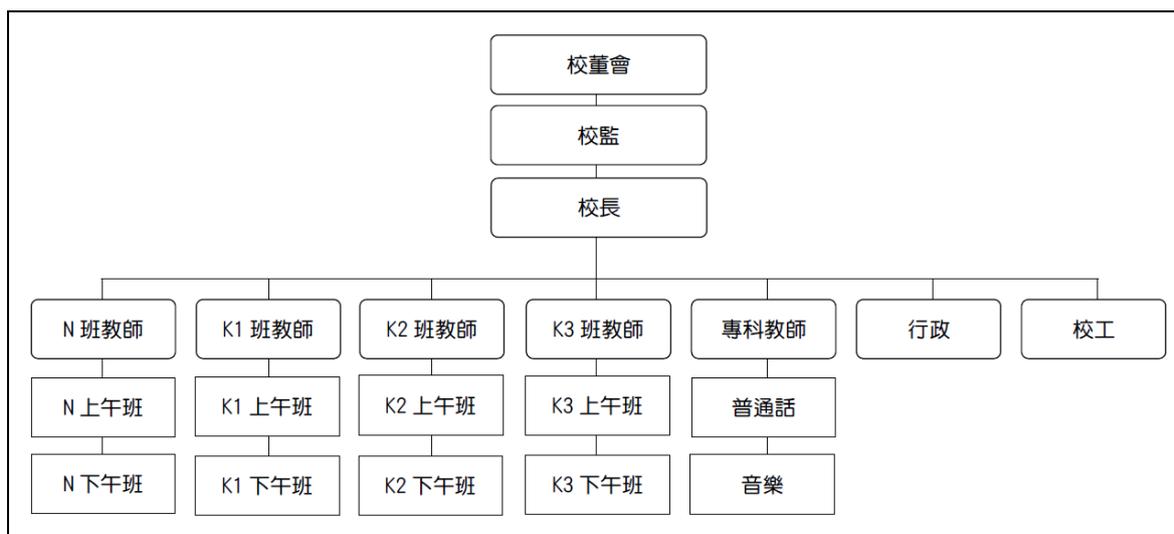
2023年 1月28日	「孩子的心理健康由家庭開始」網上講座	青田教育基金會	1
2023年2月 13日23日	「照顧有特殊需要幼稚園學生」進階課程	教育局 (協康會主講)	1
2023年 3月9日	「繪本故事與課程的結連」教師培訓課程	教育出版社	11
2023年 3月16日	「幼稚園教育計劃-申請學費調整」簡介會 (2023/24學年)	教育局	1
2023年 4月4日	「『3Es 知情達理』提升幼稚園學生社交及情緒發展」校本教師發展計劃培訓研討會 (2022/23)	教育局	1
2023年 4月20日	「幼稚園危機處理－危機善後介入工作及心理支援參考資料冊」簡介會（網上形式）	教育局	1
2023年 5月9日	「促進學校自我評估：簡介《表現指標（幼稚園）》（重辦）（網上自學模式）」課程	教育局	4
2023年 5月16日	「課堂正策-正向行為管理技巧」校本教師發展計劃	教育局	1
2023年 7月5日	教師專業講座-如何有效地把大自然融入幼稚園校本課程	教育局及香港專業教育學院	1
2023年 8月28日	「課室管理策略與兒童行為情緒處理」教師培訓課程	Horizon Education	11
2023年 8月31日	「如何建立良好的家校關係、兒童行為觀察、分析與處理」教師培訓課程	Horizon Education	11

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員包括校監及 4 名校董。
- 校董會已建立校本校董會章程以定名運作細節。
- 校董會按時進行會議，了解學校的財務情況及了解學校運作情況，並提供相關而適切的意見及決策。
- 校董經常參與學校的員工活動，如退修會、感恩會等，以加強與教職員間的聯繫及溝通。
- 校監經常探訪學校，按時與管理層舉行會議，了解學校的表現和需要，商議學校的發展策略，支持管理層在課程和教學上的改良和變革。
- 校監每星期會帶領同工進行晨禱、閱讀神的話語、牧養同工，加強與同工之間的溝通，同事關心各員工的工作情況及需要。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

- 學校設有足夠的消防設備及多個走火通道，並定期為全校教職員及兒童進行防火逃生演習，及有清楚的記錄。
- 學校會定期檢驗設備的安全性，並取得相關證書，包括每年定期聘請消防工程公司作消防裝置及設備規例的檢查及更新。
- 學校聘用清潔公司定期進行清潔及消毒洗手間，又及定期安排公司到校提供物理長效抗菌塗層服務，保持學校環境的乾淨與安全。同時，學校購入空氣清新機放置校園內的各個地方，以保障幼稚園的環境空氣質素。

- 學校於醫護室內設有急救箱，箱內有足夠的急救用品供有需要的教職員及兒童使用，並會由專責職員定期檢查急救用品。學校有 4 名教師已獲得急救證書。
- 校工每天依照衛生處指引使用 1:99 的漂白水定時清潔場地、活動設備、教材及教具，以保障幼兒及員工能在一個安全衛生的環境下工作。

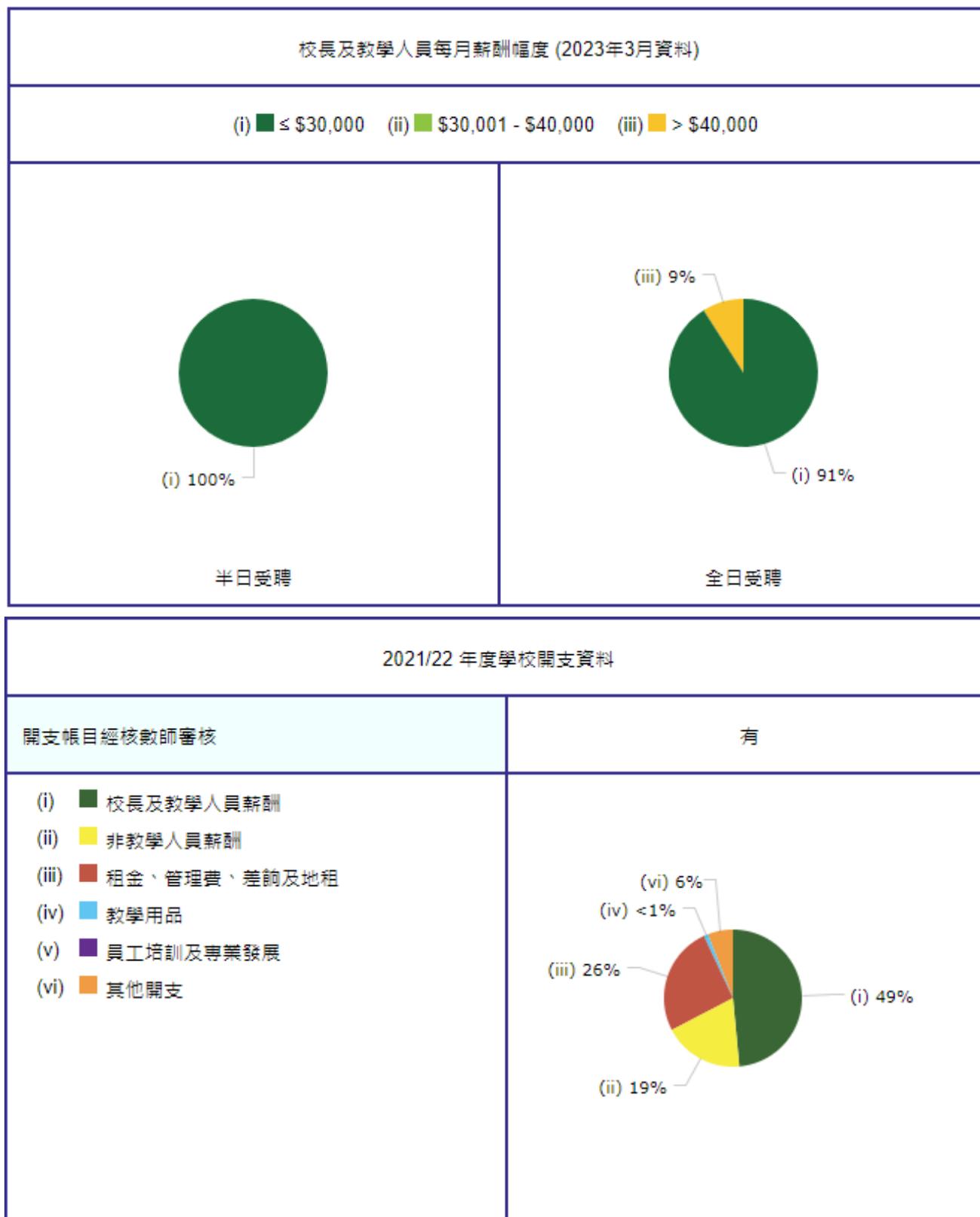
1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
2022 年 8 月	全校	N-K3 新生家長日
9 月	全校	開學禮
	高班、低班	親子閱讀圖書計劃（上學期）
	高班	K3 升小一講座
	學前班、幼兒班	【家福會】快快樂樂上學去-家長講座
	全校	中秋節活動
	幼兒班	【家福會】情緒小主人-分離焦慮
	全校	課程簡介及導賞遊蹤校園
	全校	國慶-升掛國旗及奏唱國歌
	全校	9、10 月生日會
10 月	全校	住棚節慶祝活動
	幼兒班	親子閱讀圖書計劃（上學期）
	高班	關懷小天使行動
	幼兒班、低班	【家福會】情緒小主人-憤怒
	高班	【家福會】我是情緒小主人
11 月	全校	【家福會】親子閱讀 Fun Fun Fun 家長工作坊
	全校	接種第一劑季節性流感疫苗
	新生	2023-24 年度新生接見日
	高班	立法會秘書處舉辦教育活動(ZOOM)
	全校	「一人一花」種植蜆肉秋海棠活動
	低班	【家福會】讀寫小奇兵
	全校	家長日
	全校	「陽光笑容新一代」家校護齒活動
	全校	11、12 月生日會
12 月	全校	生命樹感恩月
	全校	學校親子旅行
	幼兒班	【家福會】健康小超人
	幼兒班	戶外探索活動
	高班	專題研習戶外探索活動
	全校	接種第二劑季節性流感疫苗
	全校	火警演習
2023 年 1 月	高班	【家福會】錢包互動劇場

	高班、低班	機電安全講座
	全校	1、2月生日會
	全校	家長日
	高班	戶外活動
	非華語學生及家長	【家福會】認識傳統節日-非華語親子工作坊
	全校	中華文化同樂日暨農曆新年慶祝會
	高班	【家福會】7天理財挑戰親子工作坊
2月	全校	親子閱讀圖書計劃(下學期)
	高班、低班	愛護寵物講座
	全校	幼營喜動校園「健康生活小勇士」獎勵計劃
	高班、低班	益力多電影講座-細菌與健康
	高班	精叻小寶貝健康生活
3月	全校	普珥節活動
	高班、低班	瀕危物種講座
	低班	如何為孩子選校和預備進入小一 家長講座
	高班	親子畢業旅行
	全校	【匡智會】「正面管教分享」家長工作坊(ZOOM)
	全校	3、4月生日會
	全校	復活節活動
4月	全校	開心「果」月
	全校	續FUN運動會
	幼兒班、 低班、高班	家長觀課活動
	全校	賽馬會幼童健齒計劃- 「口腔健康教育」(英文)網上講座
5月	高班	拍攝畢業照
	全校	【家福會】「掛住一家人」親子工作坊
	高班	【家福會】我要升小一了
	全校	衛生教育講座
	全校	賽馬會幼童健齒計劃- 「口腔健康教育」(中文)網上講座
	全校	火警演習
	全校	5、6月生日會
6月	低班、高班	【匡智會】「寫得好 寫得正」家長工作坊
	非華語學生及家長	【家福會】體驗中華飲食文化「一起飲茶」親子活動
	幼兒班	【家福會】做個禮貌小天使
	低班	【家福會】禮貌小達人
	幼兒班、低班	【家福會】愛分享，分享愛
	全校	認識端午節
	學前班、 幼兒班、低班	《謝謝您的愛》感恩會

	全校	畢業禮
	高班	小一適應活動
	高班	【家福會】升小一適應週-小息做什麼？
	全校	回歸-升掛國旗及奏唱國歌
7月	高班、低班	郊野公園訪校講座
	幼兒班、 低班、高班	賽馬會幼童健齒計劃- 幼稚園幼童口腔健康教育工作坊
	全校	賽馬會幼童健齒計劃-口腔檢查
	全校	家長義工「同心同行」活動
	高班	親子廚房 Fun Fun Fun
	學前班、 幼兒班、低班	結業禮
	低班、高班	中電講座<看到的電力>
	幼兒班、 低班、高班	消防安全講座
	全校	7、8月生日會
	低班、幼兒班	家長日
	高班	家長日暨學年感恩會

1.7 開支摘要



第二部分自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：讓幼兒認識要愛護自己及學習愛身邊的人及事物

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>本校非常重視幼兒的價值觀發展，本年度在編訂課程及活動當中參考了《幼稚園教育課程指引 2017》，讓培育幼兒正面的價值觀和積極的態度為目標。因此在學校、教師培訓及家長方面來推行校園關愛文化。先從低年級幼兒開展「愛護自己」，其後再推展至學校其他層面。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓幼兒認識要愛護自己 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師透過以健康為目標的主題教學活動來提升幼兒健康的良好意識。K1 於「獅子大王愛乾淨」、K2 於「大戰病菌兵團」及 K3 於「起飛吧！得得」均以不同遊戲及教材來協助幼兒學習了解及愛護自己的身體。 ● 全年也推行了不同的健康為題的活動，當中包括「精叻小寶貝 (K3)、幼營喜動-健康小勇士(全校)、開心果月(全校)、陽光笑容新一代(全校)」 ● 學校舉辦不同的講座來認識愛護自己，當中包括「益力多講座 (K2-K3)、衛生教育講座(全校)、賽馬會幼童健齒計劃(全校)、口腔健康教育工作坊(全校)」 ● 學習愛身邊的人及事物-讓幼兒認識如何愛自己和身邊的人 <p><u>幼兒方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● K3 幼兒進行了「關懷小天使」計劃來推行關愛校內幼兒。 ● 舉行了「感恩月」(全校)及「謝謝你的愛感恩會」來實踐幫助我們的人來表達感恩的心。 <p><u>教師方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過正向關愛專題，與不同機構合作，舉行了教師發展培訓活動及專業發展。 <p><u>家長方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工機構家福會在校舉辦了「掛住一家人」親子工作坊，到校學前康復服務試驗計劃-匡智會匡晴計劃舉辦了「正面管教分享」家長工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 遊戲紙 ● 活動記錄及檢討表 ● 活動照片 ● 得獎名單 <ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 感恩冊 ● 活動記錄及檢討表 ● 活動照片 ● 小荳芽駐園社工計劃終期檢討報告 ● 通告
評述工作計劃的成效	

<p>1. 讓幼兒認識要愛護自己</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主題教學活動：K1-K3 推行成效良好，K1 透過牙齒模型、大牙刷與幼兒互動認識保護牙齒的方法，又學習到正確的洗手程序及洗澡方法等等。K2 透過不同的實物圖片、細菌短片及發霉實驗來提升幼兒對環境及食物的衛生意識，妥善保存食物。K3 透過食物金字塔認識食物營養，需要均衡飲食來保持身體健康、作息定時及有規劃來達致理想的健康生活。 • 各級都推行了不同以健康為題的計劃活動，如「精叻小寶貝 (K3)、幼營喜動-健康小勇士(全校)、開心果月(全校)、陽光笑容新一代(全校)」家長都認同並投入參與活動，有 80%以上幼兒積極參與活動，並且獲取相關證書。 • 舉辦不同講座來讓幼兒認識愛護自己，在「益力多講座」、「衛生教育講座」、「賽馬會幼童健齒計劃」及「口腔健康教育工作坊」當中幼兒認識了健康飲食的重要性，學會了選擇健康的食物，愛護自己的身體。又明白到基本的個人衛生知識，如正確洗手、保持清潔，成功幫助幼兒養成良好的衛生習慣。牙醫護士到校為孩子檢查牙齒可加強牙齒健康意識，有 80%以上幼兒積極參與活動。 <p>2. 學習愛身邊的人及事物-讓幼兒認識如何愛自己和身邊的人 <u>幼兒方面：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K3 關懷小天使計劃(10 月 30 日至 1 月 19 日)：學校於 10 月中向家長發出通告，90%幼兒積極參與計劃。在活動中 K3 幼兒輪流 2-3 次當值，主要協助較年幼的孩子進園拍咭、換鞋子及關懷弟弟妹妹的情緒。幼兒們都能成功建立他們的領導潛能及信心，把祝福及關懷帶到校園內的弟弟妹妹。高班孩子享受成為關懷小天使，家長也反映孩子期待當值，樂於照顧幼兒班小朋友。 2. 生命樹感恩月(12 月)：學校於 11 月底向家長發出通告，90%以上幼兒積極參與。活動中全校幼兒把向身邊的人感恩的好行為填寫在「感恩月曆」上，並且在「感恩行動」活動製作卡片/小禮物贈送給家人及社區中幫助我們的人。活動中能讓幼兒學習向身邊的人表達關心和感恩，從而在生活中實踐愛人。全校 80%或以上的幼兒交回生命樹感恩月的活動記錄冊，展示家長及幼兒積極參與是次感恩活動。活動也加強了校園裏愛的和感恩的氛圍，根據老師日常生活中的觀察，幼兒更多在自選時間製作心意卡贈予老師/爸媽/同學，嘗試用畫畫向身邊的人表達愛。幼兒在晨禱/午禱中更能主動分享感恩，也樂於每天互相祝福。幼兒在計劃當中學習向老師、家人和朋友表達感 	<ul style="list-style-type: none"> • 教案反思 • 活動相片 <ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 活動相片 • 活動記錄及檢討表 • 得獎名單 • 通告 • 活動相片 • 活動記錄及檢討表 • 參與健齒計劃名單 <ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 活動相片 • 活動記錄及檢討表 <ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄及檢討表 • 感恩冊
---	---

<p>謝，從而實踐愛人。老師在活動中也以身作則，投入生命樹感恩月的活動，更多推廣感恩和愛人的氛圍。</p> <p>3. K1-K2「謝謝你的愛」感恩會(6月21日)：幼兒明白到社會上為自己服務的人，都有不同的工作和需要。幼兒有機會分享到自己扮演的職業和職責，並在老師的教導下向這些服務自己的人表達感謝。</p> <p><u>教師方面</u>：</p> <p>4. 為提升幼兒關愛、幼兒及教師的身心靈發展，在10月10日的教師發展日舉行了「保護兒童有辦法」及「Six Bricks 團隊建立」。當中讓教師提高關愛家庭的意識，嘗試透過老師教導家長，把關愛推行進入家庭當中，從而減低幼兒在家被虐的機會。另外，小荳芽駐園社工計劃黃姑娘帶領老師團隊進行 Six Bricks 培訓，嘗試在團隊中讓教職員建立良好關係，老師的生命健康也被關注，學校把關愛推廣至團隊中間。</p> <p><u>家長方面</u>：</p> <p>5. 生命樹感恩月反應良好，校方與匡智會匡晴計劃於3月27日透過「正面管教分享」家長工作坊加強推行關愛於家庭當中。鼓勵家長更多以關愛、正面的言語和態度來管教幼兒，以不傷害幼兒方法來引導幼兒建立良好行為。最終讓幼兒培養及加強自制能力，懂得以正面有效的方法來處理。家長活動後分享，嘗試把技巧應用在家中有效能提升幼兒的自制能力，並且幼兒能更多理解他人的感受，也能嘗試關愛身邊有需要的人。</p> <p>6. 「掛住一家人」親子工作坊(5月6日)：小荳芽駐園社工計劃黃姑娘，透過製作馬賽克吊飾，鼓勵親子間互相欣賞，推動親子正向溝通以達至提升家人之間的互動和親密關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄及檢討表 • 教師活動記錄及檢討表 • 小荳芽駐園社工計劃終期檢討報告 • 通告 • 小荳芽駐園社工計劃終期檢討報告
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>1. 學校可以定期舉辦家長座談會，分享家庭教育心得，促進家長與學校的交流與合作，共同支持幼兒的成長。</p>	

關注事項(二)目標：鼓勵幼兒接觸大自然，學習欣賞及觀察天父的創造。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>1. 為了讓幼兒領略種植的樂趣和加強接觸大自然的機會，透過於各級課室內加設種植園地，並於校園內增設新的大魚缸、烏龜缸等不同的生物。從而讓校園充滿着水、陸動植物，幼兒能於日常活動中一同欣賞天父的創造。100%教師認同增設區角能加強培養幼兒欣賞及觀察天父的創造。</p> <p>2. 透過「一人一花」計劃種植蜆肉秋海棠。幼兒於 2022 年 11 月 11 日領取花苗回家與家長一同栽種並記錄成長的過程。於 2023 年 2 月 28 日帶回盆栽及記錄冊與老師及同學分享成果，學習互相欣賞及觀察天父創造的奇妙。</p> <p>3. 透過綠化校園計劃，每班都建立了種植角，讓幼兒一起來照顧不同的植物，提升了幼兒的綠化意識，並培養他們對種植的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動照片 • 會議記錄 • 活動照片 • 活動記錄及檢討表 • 活動照片 • 綠化校園計劃報告
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>1. 在學校環境中，為了讓幼兒有更多機會接觸大自然，在校園不同位置都增設了動植物的區角，提升幼兒接觸、欣賞、探索大自然的機會。幼兒進園進課室前能與金魚、烏龜等小動物打招呼，並且高年級會設立園藝值日生來協助打理班內的種種區角。讓幼兒更多機會親身體驗植物的成長過程，培養幼兒的耐性和責任心。</p> <p>2. 為了讓幼兒領略種植的樂趣，培養幼兒環保及綠化環境的意識，增強他們的成功感及歸屬感，並建立良好 的親子關係，學校推行全校栽種「一人一花」活動。90%以上幼兒積極參與活動當中，雖然部份家長表示花苗種植到一半已枯萎，但幼兒都會把花卉成長過程的相片或短片發給學校，又會完成花卉成長記錄表，並且交回老師。老師與幼兒在課堂中，讓幼兒嘗試與他人分享成果，100%老師表示幼兒都能夠透過活動表現出對種植的興趣，懂得欣賞、尊重和愛護大自然。雖然，在活動過程中，部分幼兒種植失敗，但幼兒可從失敗中明白生命的珍貴，過程比結果更重要。幼兒們能理解到生命的意義，實踐生命教育，從而提升他們的責任心。</p> <p>3. 綠化校園計劃有助培養幼兒對自然環境的關注和保護意識，每班建立種植角，提升了幼兒的綠化意識。老師為課室及校園增添了不同的植物於環境當中，部分高年級幼兒更投入一同設計課室內區角，替盆栽更換花盆等，加強課室綠植和花卉的佈置。在 12 月 8 日進行班級投票，選出最優秀綠化校園大獎，並頒發花栽以示獎勵。透過設計及照顧植物，幼兒對種植產生了濃厚的興趣，並學會了責任感。100%老師表示有幼</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動照片 • 會議記錄 • 會議記錄 • 綠化校園計劃報告 • 活動相片

兒都能夠透過活動表現出對種植的興趣，懂得欣賞、尊重和愛護大自然。	
----------------------------------	--

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 學校可把以上活動恆常化，可以幫助幼兒感受大自然的奇妙與變化，進一步增強他們對天父創造的欣賞力。這有助於培養他們對自然的尊重與愛護。而經常性地照顧植物或小動物，讓幼兒學習如何持續關心和照料生命，這不僅有助於他們發展責任感，還能增強耐心，因為他們會體會到生命的生長是需要時間和耐心的。
2. 為教師提供更多專業發展機會，參加相關培訓和工作坊，提高教學質量。運用多元化教學方法，包含體驗式學習、遊戲式學習及項目式學習，以滿足不同幼兒的學習需求和興趣。

2.2我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>1. 學校將聖經的教導融入《幼稚園教育課程指引 2017》編訂課程，尊重幼兒的興趣和需要和教導幼兒愛神愛人。幼兒通過學習聖經中的價值，尤其是愛與同理心的理念，學習如何與他人建立良好的互動關係，有助於他們在校內形成積極的態度。幼兒的情感和社交技能得到增強後，他們在與同儕、老師和家庭的互動中能夠更加合作、理解他人，從而提升學校的學習環境和氛圍。</p> <p>2. 幼稚園每天的早會和午會時間均會分享聖經。過程中校長或老師分享經文，幼兒在當中透過互動和分享自己的生活經驗，更多學習聖經中的真理。每天透過早會或午會混齡學習時彼此分享、祝福、一同合作跳舞等，增加幼兒的溝通、社交，並培養幼兒良好的品格。</p> <p>3. 學校與辦學團體(611 靈糧堂)的兒童教會合作舉辦有關聖經節期的活動(住棚節、普珥節和復活節)，旨在加強幼兒的靈育發展，讓幼兒認識真理，尊重、珍惜和愛護天父的創造，將天父的愛及恩典與人分享，從而發揮自己生命的獨特性及潛能。</p> <p>4. 學校運用閱讀津貼購買不同種類的圖書和繪本，包括有中文、英文和一些生命、品德教育等等的圖書。園內有豐富多元化的圖書讓幼兒選擇，除了閱讀區，班主任會根據主題將不同的圖書放進課室的閱讀角，供幼兒於自選時間閱讀。</p> <p>為協助幼兒持續建立良好的閱讀習慣，各級老師都有設立閱讀時間。</p> <p>K1 方面:老師會於每天放學前 10 分鐘有故事時間，持續培養幼兒每天的閱讀習慣。教師會開放閱讀角予早回校和快完成日程的幼兒，以增加幼兒自由選取圖書閱讀的機會。</p> <p>K2、K3 方面: 老師會在自選時間邀請幼兒輪流當小老師，於閱讀角和其他幼兒閱讀自選繪本。老師也會在課堂間給予幼兒分享閱讀感想的機會，以增加幼兒閱讀的樂趣和及培養其閱讀習慣。</p> <p>為進一步鼓勵幼兒在家中也自主閱讀，幼稚園也設立親子閱讀獎勵計劃：幼兒每週能從幼稚園借閱兩本圖書(一中一英)，並在家裏閱讀及完成閱讀報告。於學期結束時完成超過 7 成或以上閱讀冊的幼兒能獲得證書和禮物，以進一步鼓勵和推廣閱讀的氛圍。</p> <p>5. 本園設星期五為喜樂活動日，老師增加各種的探索元素，旨在為幼兒提供更多元化的學習體驗。K1 分別在上學期進行探索活動-熱鬧的花草地</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 手冊 • 活動相片 • 手冊 • 活動記錄及檢討表 • 22/23 推廣閱讀津貼報告 • 親子閱讀獎勵計劃得獎名單 • 兒童學習檔案

<p>和下學期進行體能遊戲。透過作品「熱鬧的花草地」讓幼兒聯想不同的東西，並運用不同感官來探索植物。體能遊戲的部分進行了循環式體能遊戲，按照幼兒的體能需要來設計的路線，加強創作性，並使幼兒做出爬、跨、跳等各種動作，從中加強他們的空間概念，如前後、高低、先後等，促進幼兒的智力發展。各項體能器材能鍛鍊幼兒不同的身體能力，例如平衡力、協調能力、肌力及耐力等，促進他們大肌肉發展。</p> <p>K2 分別進行了烹飪和專題研習，幼兒運用不同廚房用具來烹調食物，並開始學習量度份量，參與不同煮食步驟，更從中探索麵粉的變化。專題研習方面，K2 在探索三棟屋博物館過後，幼兒便參與一個有關點心的工作坊-「當點心遇上蒸籠」。透過親手操作來體驗傳統文化的樂趣，並更多認識和了解中國的「飲茶」文化。也試著用不同的圖工物料來製作「點心」。幼兒展示自己的作品，並在課室中模擬「飲茶」場景。</p> <p>K3 分別進行了專題研習和競技遊戲。在專題研習活動中，幼兒一同探索社區，他們進行了小組討論、合作製作社區模型及戶外探索等活動來鞏固所研究的資料。幼兒能夠搜集、整理及綜合整個專題的知識，從而提升他們的溝通及合作能力。而競賽遊戲主題是「球」幼兒先後進行了三項競賽。透過遊戲提升身體的協調和肌肉控制能力，又能建立幼兒間的關係，提升團隊的合作性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄及檢討表 • 活動相片
<p>6. 為提升幼兒對國情和中華文化的認識，除了在各級課堂內容加入國民教育和中華文化元素，亦善用遊戲資源套「小精英•節日情」幫助幼兒了解傳統節日的文化，建立身份認同。而透過「小精英•大灣情」遊戲資源套的有趣故事和桌上遊戲，幼兒可以認識大灣區地點及特色，並學習欣賞風土人情。此外，舉行中華文化同樂日，各級幼兒能認識傳統節日和不同有關中華文化的物品，了解中國一些傳統文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 22/23 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
<p>7. 學校善用外間資源，聯絡不同的社區機構為幼兒舉辦到校講座，例如：漁農自然護理處署的「瀕危動物講座」及「郊野公園講座」、衛生教育講座、中電的「看得到的電力講座」、消防處的「消防安全教育講座」等，讓幼兒把講座所學到的知識連繫至課堂及生活中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄及檢討表
<p>8. 為鼓勵幼兒學習欣賞及觀察天父的創造，本年度生日會以「奇妙的出生」為主題，讓幼兒從不同動物的出生來認識和欣賞大自然的奇妙，提高幼兒對大自然的興趣，並為自己的出生感恩，從而讓幼兒學習尊榮父母。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄及檢討表 • 活動相片
<p>9. 本學年 K1 加入了家居小肌肉訓練活動，並在課室增設不同的小肌肉教具，以提升幼兒的動作技能和小肌肉操控能力，有助於加強他們的寫前技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄
<p>10. K1-K3 教師在課室牆壁中展示圖咭及字咭，幫助幼兒深化主題中對文字的學習，從而加強幼兒的對於文字的敏感度。而 K1 在牆壁貼上觸感英</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄

文字咭，幫助幼兒以觸覺來認識文字，也可幫助作幼兒的寫前訓練。

11. 由於需要建立更有系統的持續性學習評估資料，讓老師更具體去掌握幼兒的學習表現，也讓家長更了解幼兒的發展，故在每單元有主題評估表發放予家長。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 增加戶外學習:為更多配合幼兒的發展和更多鼓勵幼兒進行探索，老師應就主題和幼兒的程度提供戶外學習的機會，而學校更多善用外間資源，可以令幼兒有更多參觀和接觸大自然的機會，學習尊重和關愛大自然。
2. 增強家校合作:觀察到家長對各親子活動反應都正面積極，學校可舉辦更多親子活動或邀請家長在不同活動作義工，以促進家長與學校的交流與合作，共同支持幼兒的成長。
3. 為延續本年度的關注事項，來年生日會可繼續以大自然為大主題，讓幼兒更多接觸大自然，從而增加對大自然的尊重和關愛。而生日會可嘗試以混齡進行活動，鼓勵幼兒依主題來裝扮，並可增加家長在生日會的參與度。
4. 幼兒學習檔案方面建議增加內容，如:幼兒的自評、家長回應等，以收集各持份者的回饋機制，持續改善活動，還能促進幼兒的自我認識、家校合作和個性化發展，有助於提升幼兒的學習效果和自我成長，老師也更全面掌握幼兒的學習情況。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>對兒童的支援</p> <p>1. 學校在八月舉行新生家長會，向家長介紹學校的辦學宗旨、注意事項、新生適應等，讓家長了解幼兒的學校生活。開學前教師透過 eClass 網上平台來發放班主任自我介紹的影片，協助幼兒更具體了解老師和校園設備，增加家長和幼兒對幼稚園的認識。學校於適應週時間靈活調配校內人員，為新入學幼兒安排適應活動。新生在開學由家長陪同上學，之後會按幼兒的個別需要來作彈性處理是否需要家長陪同，幫助他們逐步適應新環境和建立歸屬感。駐校社工為新生家長舉辦「快快樂樂上學去」講座，協助家長為幼兒上學作好準備並認識及回應幼兒上學的情緒變化，幫助幼兒盡快融入學校生活。</p> <p>2. 本年度有 7 名非華語學生，而學校資訊及通告等會有英文譯本，讓非華語家長知悉校園資訊。而教師盡量讓非華語兒童浸沉在中文的語言環境中學習，亦盡量用簡潔的廣東話與非華語學生溝通，課室區角環境和教材等皆融入了中文的元素，誘發非華語學生學習中文的動機。學校亦尊重非華語的文化背景所以提供機會要本地學生一起學習互相欣賞，並會舉行文化共融活動。駐校社工亦為非華語學童舉辦親子工作坊，介紹農曆新年，讓幼兒設計揮春和搓湯圓，並請來自各地幼童和家長介紹自己國家新年的特色，以幫助非華語家庭認識傳統節日和互相交流。</p> <p>3. 匡智會繼續提供到校服務，治療師、特殊幼兒工作人員和教育心理學家到校為有特殊學習需要的幼兒提供個別訓練。訓練包括：針對幼兒的身體協調能力進行專門訓練，提升他們的動作技能；幫助有語言發展遲緩的幼兒改善語言表達和理解能力；針對幼兒的精細動作和感覺統合能力進行訓練，提升他們的自理能力。家長可以從專業人士中獲得指導和建議，以便在家中繼續支持幼兒的發展。匡智會的治疗師、特殊幼兒工作人員和教育心理學家在課後定期討論幼兒的狀況，透過專業的評估和建議，調適教學內容和方法，以更有效地幫助幼兒。而且為有需要的家庭舉辦「寫得好 寫得正」家長工作坊，講解書寫的基本要素如姿勢、小</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新生家長會 PPT • 會議記錄 • 活動相片 • 活動記錄及檢討表 <ul style="list-style-type: none"> • 支援非華語學童學校報告 • 小荳芽駐園社工計劃終期檢討報告 • 通告 <ul style="list-style-type: none"> • 匡晴計劃個別訓練時間表 • 通告

<p>肌、視覺感知及專注力等，並介紹家居及日常生活中訓練方法，以協助有需要的幼兒。</p> <p>4. 為了幫助高班幼兒銜接和適應小學生活，以愉快、輕鬆的心情迎接小學生活動，學校在七月推行了不同的小一適應活動讓孩子體驗。活動包括：讓幼兒每天帶自己的筆袋和家課冊、水壺、進行小息活動等等。透過活動與生活作連繫，讓幼兒學習收拾、整理組織及管理自己的物品、處理自己不同需要和解決方法，例如：穿衣、收拾書包及利用小息時間安排上洗手間、與同伴一起相聚、進食、到小賣部等等，讓幼兒體會小學多元化的學習及活動。藉此讓幼兒的生活技能和自理能力得以提升，幫助他們適應小學生活，提升幼兒的社交能力、自理能力、解難能力等，讓幼兒更容易應付將來的社交及人際關係改變帶來之挑戰。</p> <p>此外，學校為家長舉辦了升小準備的家長講座，與家長有緊密的連繫和溝通。9月進行了「K3 升小一家長講座」讓家長了解小一入學申請程序，同時為學生選取合適的小學，並提供有關如何幫助孩子準備進入小學的建議。而下學期舉辦「如何為孩子選校和預備進入小一家長講座」讓 K2 的家長提早對小學資訊及選校有一定的概念，認清期望幼兒升讀小學的大方向，更多理解不同學校的種類、辦學及教學理念等。另外，學校也鼓勵家長參加升小觀校日，使家長對區內小學有更深入認識，為子女選擇學校時有更多資料作參考。</p> <p>5. 學校於本學年安排了家長觀課，透過活動，家長可以親身觀察及體驗來認識及更深入了解學校日常教學活動，體驗學校的教學特色和策略。另外，觀課過程也能讓家長更清楚知道幼兒在校的學習情況、進度和各方面的表現。在觀課後，家長都填寫了問卷給學校作出建議和回饋，家長寶貴的意見是學校日後設計課程及活動的重要依據。</p> <p>學校與家長保持良好的關係，教師透過電話、放學時間，或手冊中的交流園地與家長聯絡，讓家長了解幼兒的學校生活。每年設有家長日，透過家長面談、問卷等來蒐集家長意見。學校使用 eClass 網上平台發放通告，並會在每主題完結或特別活動後發放幼兒的照片，讓家長更了解不同的資訊和幼兒的校園生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 家課冊 • 活動記錄 • 檢討表 • 教案 • 活動記錄 • 檢討表 • 通告 • 家長觀課 • 意見表 • 通告 • 手冊
--	--

<p>6. 學校參加了由衛生署主辦的「2022/23 季節性流威疫苗接種學校外展計劃」，到校為幼兒提供兩次免費減活季節性流感疫苗(注射式)接種，全校約有 70%幼兒參與計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 接受疫苗接種名單
<p><u>對教師的支援</u></p>	
<p>1. 學校為幫助老師的專業發展，改善老師的教學方法和技巧，每年進行校長和同儕觀課，藉以保持及提升老師的教學策略和質素，也增進了老師間的交流、合作和分享的機會，增加專業知識的分享和學習機會，有利於建立良好的教學團隊和學習社區。老師互相觀摩後，能彼此作出正面中肯的意見、給予鼓勵及提出適切的改善建議。通過觀察其他老師的教學，老師們可以學習到新的教學技巧和方法，進而提高自己的教學質量，增強專業交流及促進反思，提升老師的教學質量。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校長觀課表 • 同儕觀課表
<p>2. 學校非常重視老師的專業發展，定期鼓勵及建議老師參加及出席不同的專專題講座及工作坊，又會訂定教師發展中，讓教職員互相交流和學習不同的幼兒專業知識。本學年舉行了「保護兒童有辦法」、「與家長 connect」、「Six Bricks 團隊建立」等活動。活動從而提升了教職員對保護兒童的認識、日常的警覺性及事件的處理和應變能力，又讓老師更能有效與家長溝通，讓家長與校方有更進一步連繫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師活動記錄及檢討表
<p>3. 本園於每個上學日的早晨都會舉行「晨禱」。辦學團體及學校非常關顧教職員的身心靈需要，所以辦學團體派遣不同的牧者及校監都會到校與各個教職員進行晨禱。主要透過正面思維、聖經真理來協助提升靈性發展。過程中，能建立教職員間的互信關係，幫助老師積極正面，是溝通和分享的一個渠道，建立良好的團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片
<p>4. 有不少家長積極參與擔任家長義工，透過擔任故事爸媽、參觀活動義工等角色，協助教師進行各類活動。他們不僅在課堂內外提供幫助，還分擔部分校務工作，加強了學校的透明度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長義工記錄表
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	

1. 幼稚園會繼續參與匡智會「匡晴計劃」，為有特殊學習需要的學童提供支援及服務。同時會鼓勵教師主動跟治療師保持緊密的溝通，為幼兒提供更適切的學習內容及調適教學內容，並繼續與家福會和匡智會合作，安排更多專業講座或工作坊供教師參與，以提升教師的專業。
2. 在銜接和適應小學生活方面，可以安排幼兒到不同小學進行參觀活動，又嘗試聯繫小學，與小學合辦不同形式的活動，更與小學校長、主任和老師，有良好及緊密的溝通和互動的機會，從而提升老師安排幼兒升小一的教學質素，讓老師更深入了解小學的各個層面。
3. 在教師專業培訓方面，可加強老師在不同範疇上的專業培訓，讓老師在各個層面上的專業發展都有所提升，可以使用更多不同的課程和資源來協助，從而優化老師的培訓質素並且協助老師在專業能力、操守和價值觀上，達致自我完善的精神。
4. 在家校關係方面，建議舉辦更多針對家長的講座和工作坊，從而提升家長的育兒知識和技巧。由於有津貼，23-24 有更豐富資源來發展家長教育的工作。

第三部分發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 讓老師及幼兒認識中華文化藝術	<ul style="list-style-type: none">• 2022-2023 年度獲教育局推廣中華文化及藝術津貼，讓幼兒從小認識中華文化藝術。• 透過節日和藝術活動，讓師生和家長認識和體驗中華文化• 安排老師專業培訓，讓老師感受到中華文化的氛圍。	<ul style="list-style-type: none">• 幼兒時期是學習的黃金階段，這是一個讓孩子通過故事、節日、藝術等方式自然認識中華文化的好機會。感受中華文化藝術的氛圍。• 老師可以將中華文化融入課堂，讓孩子們接觸到中華文化藝術，學習欣賞和享受。
2. 延續幼兒對大自然的接觸，並透過和種感官繼續進行觀察，對大自然的尊重和關愛，及懂得珍惜天父創造	<ul style="list-style-type: none">• 學校中有一些植物，而整個校園都是大自然色系• 學校繼續推行「一人一花」計劃與家長一同栽種，記錄植物的成長過程。並於指定日期把紀錄冊帶回校• 加強教師培訓，認識大自然得生態。	<ul style="list-style-type: none">• 校園整體設施均可配備大自然元素，加強硬件來配合幼兒在大自然上的探索，提升幼兒對種植方面的興趣，培育幼兒的耐性、愛心及觀察力，學習珍惜大自然，懂得生命的重要。

3.2 關注事項

1. 讓師生初步認識中華文化藝術，並讓家長和幼兒體驗中華文化創作樂趣
2. 延續幼兒對大自然的接觸，並透過各種感官去繼續進行觀察，對大自然的尊重和關愛，及懂得珍惜天父創造

3.3 學校 2023-24 年度的工作計劃

關注事項(一)目標：讓師生初步認識中華文化和藝術，並讓家長和幼兒體驗中華文化創作樂趣

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 透過不同活動，讓幼兒認識中華文化和藝術	<ol style="list-style-type: none"> 「中華文化」活動：於傳統節日，例如：中秋節、新年及大型活動中，讓幼兒透過感受中華文化傳統節日氣氛及活動。 中華文化美藝展：透過大型展覽活動，幼兒繪畫的水墨畫於展覽中被展示出來。 	2024 年 1 月 至 2024 年 4 月	80%幼兒積極參與活動	會議紀錄 活動記錄及檢討 活動相片	班主任	安排場地和物資 遊戲紙 相片	
2. 透過培訓，讓教師對中華文化藝術的認識	<ol style="list-style-type: none"> 中華文化藝術學習：透過水墨畫工作坊，初步加強教師對中華文化藝術認識及興趣。提升教師專業知識，並將節學運用於藝術活動中。 	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	80%教師同意活動能有助提升個人中華文化藝術情操	教師培訓反思記錄	校長	安排場地和物資	
3. 提升中華文化學習，讓家長及幼兒對傳統文化的認識及體驗創作樂趣	<ol style="list-style-type: none"> 透過中華文化團圓節日、讓幼兒與家長一起體驗節日，如：親子愛心大放送、搓湯圓的傳統美食等等 中華文化美藝展，透過親子作品讓家長一同參與中華文化藝術品創作，並且在展覽中被展出 	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	80% 家長及幼兒積極參與活動	遊戲紙 會議紀錄 活動記錄及檢討 活動 相片	班主任 活動負責老師	安排場地和物資 遊戲紙 相片	

關注事項(二)目標： 延續幼兒對大自然的接觸，並透過各種感官去繼續進行觀察，對大自然的尊重和關愛，及懂得珍惜天父創造

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 透過多元化活動，讓幼兒延續對大自然的接觸和透過各種感官去繼續進行觀察	1. 幼兒在生日會中，透過「主題」- 認識天父世界裡角色裝扮及遊戲加深對大自然認識、尊重及關愛。 2. 學校透過不同的戶外活動體驗來增加幼兒投入大自然的機會，並且讓幼兒在活動中觀察、體驗和探索。	全學年	80%教師同意活動能有助幼兒加深對大自然認識、尊重及關愛 70%幼兒交回記錄冊 80%教師同意活動能有助幼兒更深入接觸大自然及進行觀察	會議紀錄 活動記錄及檢討 活動相片 活動遊戲紙	各生日會負責老師 班主任 各活動負責老師	安排場地和物資	
2. 透過教師培訓，讓教師對大自然生態有更多認識。	1. 教師初步作「大自然與生活」增設生態缸的專業培訓。	全學年	100% 教師同意大自然生態缸能增強專業知識	相片 教師培訓反思記錄	校長	安排場地和物資	

校監姓名： 羅秀穎 校監簽名： _____ 日期： _____

校長姓名： 謝淑賢 校長簽名： _____ 日期： _____